**Выбор профессии** — сложный и ответственный шаг в твоей жизни. Не предоставляй выбор своей будущей профессии случаю.



***С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ:***

* Изучи глубже самого себя:
* Разберись в своих интересах (что тебе интересно на уровне хобби, а что может стать профессией), склонностях, особенностях своего характера и физических возможностях.
* Подумай, какие у тебя сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества.
* Ознакомься с профессиями, которые соответствуют твоим интересам и способностям. Прочти побольше книг, статей, журналов.
* Наметь предварительно избираемую профессию или группу родственных профессий.
* Побеседуй с представителями избираемых профессий, постарайся побывать на рабочем месте этих специалистов, ознакомься с характером и условиями труда. Продумай, как, где и когда можно попробовать свои силы в этом деле практически и — действуй!
* Ознакомься с учебными заведениями, в которых можно получить избранную профессию.
* Приняв решение, не отступай перед трудностями. Будь настойчив в достижении намеченных целей.

**СЕМЬ ШАГОВ К ВЗВЕШЕННОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ:**

**Шаг1.** Составьте список профессий, которые Вам нравятся.

**Шаг2.** Составьте описание Вашей будущей профессии, какой Вы ее видите.

**Шаг3.** Выделите, что в будущей профессии для Вас будет наиболее важно.

**Шаг4.** Оцените свое соответствие требованиям каждой из выбранных профессий.

**Шаг5.** Проанализируйте, какая из профессий подходит Вам больше.

**Шаг6.** Обсудите результаты со значимыми людьми (родители, друзья и т.д.)

**Шаг7.** Определите основные практические шаги к успеху (учебное заведение, перечень экзаменов, «запасные» варианты).



**ЛИЧНЫЙ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧАЩЕГОСЯ**

1. Главная цель (что я буду делать, каким буду, чего достигну, идеал жизни и деятельности).

 2. Цепочка ближайших и более отдаленных конкретных целей (чему и где учиться, перспективы повышения мастерства).

 3. Пути и средства достижения ближайших целей (беседы с людьми, проба сил, самообразование, поступление в учебное заведение, подготовительные курсы).

 4. Внешние условия достижения целей (трудности, возможные препятствия, возможное противодействие тех или иных людей).

 5. Внутренние условия (свои возможности: состояние здоровья, способности к теоретическому или практическому обучению, настойчивость, терпение, личные качества, необходимые для работы по данной специальности).

 6. Запасные варианты целей и путей их достижения на случай возникновения непреодолимых препятствий для реализации основного варианта.

****

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЛАНА**:

* определенность, ясность плана (если человек указывает на единственную профессию и соответствующий тип учебного заведения);
* полнота плана (когда учтены все необходимые факторы выбора профессии: направленность интересов, склонностей, способностей, состояние здоровья, уровень образования и т. д.);
* устойчивость плана (во времени, как уверенность в правильности выбора и помехоустойчивость в стремлении к его осуществлению);
* реалистичность плана (как опора на реальные социальные и психологические возможности реализации выбора);
* логическая обоснованность и внутренняя согласованность (как соотнесение склонностей и способностей человека с требованиями профессии);
* моральная оправданность плана (если мотивы профессии относятся к содержанию деятельности);
* согласованность плана с потребностями рынка труда.

**ОШИБКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**

****

**1. НЕЗНАНИЕ ПРАВИЛ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:**

* выбор профессии за компанию;
* перенос отношения к человеку на саму профессию;
* отождествление учебного предмета с профессией;
* ориентация сразу на профессии высокой квалификации;
* неумение определить путь получения профессии.

**2. НЕЗНАНИЕ САМОГО СЕБЯ:**

* незнание или недооценка своих физических особенностей;
* незнание или недооценка своих психологических особенностей;
* неумение соотнести свои способности с требованиями профессии;

**3. НЕЗНАНИЕ МИРА ПРОФЕССИЙ:**

* увлечение только внешней стороной профессии;
* предубеждение в отношении престижности профессии;
* незнание требований профессии к человеку;
* устаревшие представления о характере и условиях труда конкретной профессии.

**ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ЧЕЛОВЕК, ВЫБИРАЮЩИЙ ПРОФЕССИЮ:**

**Принцип сознательности**

Правильно выбрать профессию может человек, четко осознавший:

• что он хочет (осознающий свои цели, жизненные планы, идеалы, стремления, ценностные ориентации);

• что он есть (знающий свои личностные и физические особенности);

• что он может (знающий свои склонности, способности, дарования);

• что от него потребует работа и трудовой коллектив.

**Принцип соответствия**

Выбираемая профессия должна отвечать (соответствовать) интересам, склонностям, способностям, состоянию здоровья человека и одновременно потребностям общества в кадрах.

**Принцип активности**

Профессию надо активно искать самому. В этом большую роль призваны сыграть: практическая проба сил в кружках, секциях, на факультативах; чтение литературы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение учебных заведений в «Дни открытых дверей», самостоятельное обращение к психологу или профконсультанту.

**Принцип развития**

Отражает идею необходимости развивать в себе такие качества, которые нужны для любой профессии. Это — психические процессы (мышление, память, внимание) и следующие черты характера: трудолюбие, добросовестность, прилежность, организованность, исполнительность, самостоятельность, инициативность, умение переносить неудачи, выдержка, настойчивость.

****

**ПАМЯТКА ВЫБИРАЮЩЕМУ ПРОФЕССИЮ**

