

Алгоритм взаимодействия наставника с молодыми педагогами

Задачи этапа	Содержание работы наставников	Формы работы с молодыми педагогами
1 Этап - адаптационный		
Знакомство с молодым педагогом	Знакомство с достижениями молодого педагога, оценка портфолио (при наличии), материалов личного дела-образование, курсы, и пр.	Беседа/интервью
Входная диагностика	Выявление уровня профессиональной компетентности, запросов, затруднений	Анкетирование, собеседование, изучение документов
Создание условий для наиболее быстрой адаптации молодого специалиста на работе	Консультации, внимательное отношение к трудностям и поощрение за успехи	Беседы с методистом, психологом «Школа молодого учителя»
Предупреждение разочарования и конфликтов, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.	Сопровождение наставника, личная эмоциональная и профессиональная поддержка	Систематическое посещение методистом-наставником уроков молодого учителя и обсуждение его достижений и путей совершенствования
Изучение опыта работы коллег гимназии	Мотивация подопечного через представление достижений коллектива, знакомство с традициями и опытом коллектива. Организация взаимного посещения уроков педагогами гимназии	Посещение мастер-классов и открытых уроков опытных педагогов
Разработка индивидуальной траектории развития профессионального становления	Консультации по запросу Помощь в создании системы работы	Собеседование с руководителем методического объединения
Приобщение педагогов к подготовке и посильному участию в проведении семинаров;	Оказание методической помощи в создании собственных разработок.	ярмарки педагогических идей, деловые игры, мастер-классы, тренинги
2 Этап - основной (проектировочный)		
Повышение молодым педагогом своего профессионального	Информирование о предстоящих городских мероприятиях	Посещение открытых городских мероприятий; заседания методических

мастерства		объединений
Совместное целеполагание: выработка целей и задач работы на год	Анализ индивидуального плана развития молодого специалиста на предмет достижимости целей через мероприятия плана: путем сопоставления поставленных целей и содержания плана	
	Диагностика по выявлению затруднений в профессиональном становлении, связанных с психологическими особенностями молодого педагога	
	Проектировочная работа по подготовке основных документов педагога (планы уроков, КТП и т. д.)	
Координационная деятельность в процессе реализации плана индивидуального развития	Оценка действий подопечного и своевременная коррекция его поведения	
Непрерывное повышение квалификации	Помощь в подготовке выступлений на семинарах и в подготовке открытых уроков	Внутрифирменная система повышения квалификации: семинары, практикумы, мастер-классы,
	Оказание методической помощи для участия в конкурсах профессионального мастерства.	участие в конкурсах профессионального мастерства.

<p>3 Этап - контрольно-оценочный</p> <p>Совершенствование, саморазвитие, обобщение своего опыта работы.</p>	<p>Итоговая диагностика</p>	<p>контрольное посещение уроков, тестирование, анкетирование</p>
	<p>Совместный анализ результативности индивидуального плана развития молодого специалиста путём сопоставления поставленных и достигнутых целей</p>	<p>Отчёт молодого педагога: по предложенной форме, через участие выставке педагогов за год и др</p>
	<p>Помощь в обобщении и систематизации опыта, написании статей, помощь в подготовке к аттестации</p>	<p>Проведение профессиональных конкурсов, научно-практических конференций</p>