Калейдоскоп субботних дел: найти занятие по душе

Игра-путешествие «Мир профессий»

С. В. Паламарчук,
заместитель директора по воспитательной работе гимназии № 1 г. Новогрудка

В. И. Манкевич,
учитель русского языка и литературы высшей категории гимназии № 1 г. Новогрудка

Проект шестого школьного дня «Калейдоскоп субботних дел», реализуемый в гимназии № 1 г. Новогрудка, предусматривает систему разнообразных мероприятий, направленных на укрепление физического и морального здоровья, интеллектуального развития и личностного становления учащихся.

Проект предполагает обеспечение системного и комплексного подхода к организации субботнего дня в гимназии, способствует непрерывности и преемственности воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, требует от членов педагогического коллектива творческого подхода, предоставляет возможность выбора целесообразных форм и методов педагогического взаимодействия.

Традиционно вторая суббота каждого месяца объявляется днем здоровья. В школе проводятся различные спортивные праздники, товарищеские встречи по разным видам спорта, спортивные соревнования (согласно графику районной спартакиады), матчевые встречи между классами.

В шестой школьный день также организуется трудовая и профориентационная работа: акции «Чистый класс – чистая гимназия», «За чистоту родного города», «Макулатура», «Сохраним дерево!», трудовая атака «Снежный ком» и др. Особое место отводится деятельности общественных объединений БРПО и БРСМ, ученическому самоуправлению «Гимназическое правительство». Именно ими воплощаются в жизнь различные гимназические проекты, например «Станок для нарезки пластиковых бутылок на ленты», который занял I место на областном конкурсе «100 идей для Беларуси»; работа производственной бригады по пошиву постельного белья.

Раз в четверть организуется «Родительская суббота». Мероприятия в этот день могут быть как просветительского направления (общегимназическое собрание «Успешная социализация личности учащегося», тренинги «Мы дружная семья», «Мой ребенок», участие в праздниках «Рождественские встречи»), так и спортивного («Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы за здоровую семью!»).

Важным звеном в организации шестого школьного дня является индивидуальное сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания, находящихся в социально опасном положении. В работе с ними особая роль отводится социально-педагогической и психологической службе.

Каждый шестой день имеет свою тему, которая выбирается соответственно празднику, событию или знаменательной дате, которые были на этой неделе. Конечно, план составляется в начале учебного года и является открытым; ме-

роприятия могут варьироваться в соответствии с планом работы района.

Предлагаем вашему вниманию сценарий **игры-путешествия «Мир профессий»**, которая проводилась с учащимися 7 класса в шестой школьный день в рамках профориентационной работы.

Цель: создание условий для профессиональной ориентации учащихся.

Задачи:

- расширить представление учащихся о мире профессий;
- формировать интерес учащихся к выбору будущей профессиональной деятельности;
- воспитывать уважение к труду.

Оборудование: презентация «Современные профессии», полоски бумаги с частями пословиц, загадки.

Ход мероприятия

I. Вступительная часть

Ведущий. Ребята, сегодня мы поговорим о профессиях. Выбор профессии – дело трудное, поэтому задуматься над этим нужно как можно раньше. И я хочу, чтобы наша встреча помогла вам подойти к этому выбору осознанно, грамотно.

Счастлив тот, кто с детства знает, кем он хочет стать. Как сказал один мудрец, найдите себе любимое дело, и вы ни дня не будете работать. Как вы понимаете эти слова? *(Учащиеся высказывают свои мнения.)*

А есть ли среди вас те, кто уже знает, кем он хочет стать в будущем? *(Ответы учащихся.)*

II. Основная часть

Ведущий. Сегодня мы сделаем первый шаг в выборе профессии. Знаете ли вы о том, что все профессии можно разделить на пять основных типов?

(Выступления учащихся, которым было дано предварительное задание подготовить доклад и презентацию о типах профессий.)

1. Человек – природа: ветеринар, агроном, зоолог, зоотехник, пчеловод, гидролог, геолог, овощевод, лесник, механизатор, тракторист, комбайнер. Предмет труда – животные и растения, почва и воздушная среда.

2. Человек – техника: пилот, водитель, моряк, электромонтер, слесарь, токарь, программист. Представители этих профессий используют различные технические устройства.

3. Человек – человек: учитель, врач, адвокат, журналист, следователь, библиотекарь, экскурсовод, переводчик, продавец. Предметом труда является другой человек.

4. Человек – знаковая система: бухгалтер, ученый, инженер, кассир, фармацевт, конструктор. Люди, выбравшие этот тип деятельности, должны иметь широкий кругозор.

5. Человек – художественный образ: артист, дирижер, композитор, кинорежиссер, художник, искусствовед, скульптор, архитектор, писатель. Людей этого типа отличает образное мышление, фантазия, талант.

– Таким образом, вы познакомились с требованиями к человеку, выбравшему тот или иной вид деятельности, а также с типами профессий. А сейчас мы с вами совершим игровое путешествие в удивительный мир профессий. Но для того чтобы начать путешествие, вам нужен билет. Получить билет вы сможете, если ответите на вопросы шуточной викторины.

- **Викторина**

1. Молодой специалист по выращиванию деревьев с золотыми плодами. (*Буратино.*)
2. Рабочее место короля. (*Трон.*)
3. Место работы, где люди скрывают свое лицо. (*Пасека.*)
4. Пиявочных дел мастер. (*Дуремар.*)
5. Бывшая должность мистера Твистера. (*Министр.*)
6. История о долгом пути хлебобулочного изделия к потребителю. (*«Колобок».*)
7. Кто на все руки мастер? (*Перчаточник.*)
8. Швейная принадлежность, в которой хранится смертельная опасность для долгожителей. (*Игла.*)
9. Огородная история о семейном подряде. (*«Репка».*)
10. Любимое занятие нерадивых дочерей. (*Зевота.*)

– Ну что ж, билеты вы получили, можем отправляться в дорогу. А вот и первая станция.

- **Станция «Узнай профессию»**

1. Специалист по отделке зданий, помещений. (*Маляр.*)
2. Специалист по изготовлению деталей из металла. (*Токарь.*)
3. Специалист по воспитанию и обучению детей. (*Педагог.*)
4. Специалист по разведению садовых растений. (*Садовод.*)
5. Специалист, мастерски владеющий ножницами и расческой. (*Парикмахер.*)
6. Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. (*Агроном.*)
7. Специалист, готовящий статьи для журналов и газет. (*Журналист.*)
8. Специалист, который знает о собаках все. (*Кинолог.*)
9. Специалист, восстанавливающий произведения искусства. (*Реставратор.*)
10. Специалист, проектирующий здания. (*Архитектор.*)

– Молодцы! Все профессии были вами угаданы, и наш автобус может двигаться дальше на следующую станцию.

❑ **Станция «Пословицы»**

Ведущий. На полосках бумаги написаны половины пословиц о труде. Ваша задача – собрать половинки в одну пословицу.

1. Без дела жить – только небо коптить.
2. Глаза страшатся, а руки делают.
3. Кто не работает, тот не ест.
4. Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.
5. Что можешь сделать сегодня, не откладывай на завтра.
6. Одно дело делай, а от другого не бегай.
7. Семь раз отмерь, а один раз отрежь.
8. Поработаешь до поту, так и поешь в охоту.
9. Без охоты нет работы.
10. Взялся за гуж – не говори, что не дюж.

❑ **Станция «Угадай-ка»**

✓ Защищать в суде всех рад
Очень умный ... (*адвокат*).

✓ Расчет зарплаты – знать пора –
Проводят в срок ... (*бухгалтера*).

✓ Драгоценный сувенир
Изготовит ... (*ювелир*).

✓ Знает каждый в квартире житель –
Дом построил нам ... (*строитель*).

✓ Даже встарь без него не мог и царь.
Раньше звался он писарь,
А сегодня – ... (*секретарь*).

✓ Поезд даст нам звонкий свист,
Главный человек в нем, конечно, – ...
(*машинист*).

✓ Его послушать сверхзанятно,
Затей и мыслей хоровод.
По городам, музеям, храмам
Проводит нас ... (*экскурсовод*).

✓ Каждый день из года в год
Он детей большой любитель.
Знаниям дает он ход,
Потому что он ... (*учитель*).

✓ Аккуратным почерком исписан лист –
Статью в газету пишет ... (*журналист*).

✓ Смелые, быстрые, храбрые,
Превосходство имеют над огнем
Те, кого зовут ... (*пожарные*).

✓ В поле мощной техники слышится хор,
Хлебный корабль ведет ... (*комбайнер*).

✓ В глубь морскую сотни раз
Погружался ... (*водолаз*).

✓ Исписал программами
Электронный белый лист.
Защитит от вирусов
Настоящий ... (*программист*).

✓ С сумкой писем, телеграмм
Дома обходит он,
В дома приносит новости
В газетах ... (*почтальон*).

❑ **Станция «Профессия и здоровье»**

1. Как вы считаете, зависит ли выбор профессии от здоровья человека? Приведите примеры профессий, для которых необходимо хорошее здоровье. (*Военный, пожарный, милиционер, спортсмен, космонавт.*)

2. Что является источником бодрости и здоровья? (*Зарядка, соблюдение режима дня, правильное питание.*)

3. Назовите вредные привычки, которые мешают работе. (*Курение, алкоголизм, наркомания.*)

4. Существуют ли «вредные» профессии? (*Рабочий на химических предприятиях, шахтер, врач-рентгенолог и др.*)

5. Какие профессии считаются самыми опасными? (*Пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер и др.*)

6. Какие вы знаете правила работы за компьютером? Соблюдаете ли вы их? (*Ответы учащихся.*)

Ведущий. Сегодня появилось много новых профессий: имиджмейкер, визажист, маркетолог, менеджер, логист, арт-директор, флорист и другие. Чем занимаются люди этих профессий, мы с вами сейчас и узнаем. *(Просмотр презентации «Современные профессии»*.)*

– Наше путешествие подошло к концу. Надеюсь, что вы узнали много нового и интересного о профессиях. Спасибо всем за активное участие.

III. Рефлексия

Ведущий. Продолжите следующие предложения:

1. Сегодня я узнал(а), что ...
2. Больше всего меня заинтересовало ...
3. Хочется больше узнать о профессии ...

– Считаете ли вы полученную информацию полезной для себя? Понравилось ли вам наше путешествие?

ЛИТЕРАТУРА

1. **Богдан, Г. А.** Наш приоритет – сопровождение профессионального самоопределения учащихся / Г. А. Богдан // Народная асвета. – 2014. – №9. – С. 29–33.
2. **Богданович, О. Н.** Внеклассная работа в школе / О. Н. Богданович. – Мозырь: Белый ветер, 2008.
3. **Климов, Е. А.** Как выбирать профессию / Е. А. Климов. – М.: Просвещение, 1990.

* Презентация «Современные профессии» представлена на сайте журнала www.n-asveta.by/dadatki/asambleya/2017/kaleydoskop.pdf